


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.03 «Стоматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Фармакология» - обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение выписывать лекарственные средства в рецептах с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности "врач-стоматолог".


Задачи дисциплины:

- освоение студентами принципов выписывания рецептов на различные лекарственные формы;
- освоение студентами основополагающей информации по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетики, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов, иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- умение выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учесть возможные побочные эффекты, повысить иммунную активность организма, определить необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;
- умение выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.О.30) ОПОП ВО по специальности «Стоматология». Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Фармакология базируется на знаниях анатомии человека-анатомии головы и шеи, биологической химии-биохимии полости рта, нормальной физиологии - физиологии челюстно-лицевой области, патофизиологии-патофизиологии головы и шеи, микробиологии, вирусологии-микробиологии полости рта, иммунологии -клинической иммунологии, латинского языка. Для изучения нейротропных средств необходимо знать анатомию и физиологию периферической нервной системы, при изучении центральнодействующих средств важны знания по анатомии и физиологии центральной нервной системы. Для освоения учебного материала по средствам, влияющим на исполнительные органы, необходимы знания по анатомии и физиологии мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта. Изучая средства, влияющие на обменные процессы (витаминные и гормональные препараты), студент базируется на знаниях обмена углеводов, белков и жиров,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


минеральных солей и воды, анатомии и физиологии эндокринной системы. Фармакологию противомикробных, противоаллергических средств невозможно освоить без знания общей и частной микробиологии, вирусологии, иммунологии. Знания латинского языка необходимы для выработки навыков выписывания рецептов и понимания медицинской терминологии. Знания по фармакологии необходимы для формирования клинического мышления врача-стоматолога, что имеет существенное значение при освоении клинических дисциплин (внутренних болезней, хирургии полости рта, челюстно - лицевой и гнатической хирургии, клинической фармакологии, оториноларингологии, педиатрии, акушерства, инфекционных болезней, фтизиатрии, реаниматологии и др.). Освоение фармакологии создает базовые знания (по номенклатуре и основным характеристикам лекарственных средств, их фармакокинетики и фармакодинамике, показаниям и противопоказаниям к применению, побочным эффектам), необходимые для последующего изучения фармакотерапии различных патологических состояний, в т.ч. челюстно-лицевой области, формирования знаний по квалифицированному выполнению основных лечебных мероприятий.

Изучение дисциплины «Фармакология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней», «Клиническая стоматология», «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	основные способы и средства влияния на состояние здоровья и активизацию физиологических процессов в организме, методы выявления применения запрещенных средств в спортивной медицине; фармакологические свойства препаратов используемых в качестве допинга.	выявлять признаки применения допинга и проводить профилактическую работу в спортивной среде.	навыками противодействия применения допинга и навыками борьбы с ним.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


2.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клинико-фармакологическую характеристику	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать	методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.
----	--------------	--	--	---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамик и фармакокинетик и; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,</p>	
--	--	--	---	---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


				оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.	
3.	ПК-2	Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии. Особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Выбирать лекарственные средства, дозу, путь, кратность и длительность введения в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики, возраста, пола, клинического и физиологического состояния пациента. Прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций. Осуществлять диагностику и квалификационную врачебную	навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>средств; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции.</p>	<p>помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях.</p>	<p>системы) с учётом индивидуально й фармакодинамики и фармакокинетики, известных нежелательных лекарственных реакций (НЛР), возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств. Навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.</p>
--	--	--	---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (ЗЕ) зачетных единиц.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 5, 18 недель
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54/54*
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18/18*
Практические и семинарские занятия	36	36/36*
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: коллоквиум, навыки по рецептам, реферат)		Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, деловые игры, коллоквиумы
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен: 36	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)
- Тестирование с последующим анализом результатов.
- Интерактивные лекции: лекций-визуализации.
- Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.
- Урок-конференция


При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:

Текущий контроль:

- входной опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- устный опрос по теме занятия
- решение ситуационных задач по теме занятия
- тестирование
- выписывание рецептов